



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф

www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru

Опытно-экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания дошкольников



Автор: Елфимова Татьяна Ивановна
МБДОУ №58 г. Красноярск

«... логика природы есть самая доступная и полезная логика для детей. »

К. Ушинский

**В нашей группе «Одуванчики»
мы реализовали
краткосрочный (двух недельный)
Проект по экологическому воспитанию
под названием «Эксперимент»**



Цель: способствовать развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста посредством экспериментирования с объектами и явлениями окружающей действительности

Задачи:

Познавательные:

расширение и систематизация элементарных естественнонаучных и экологических представлений детей;

формирование навыков постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов.

Развивающие:

развитие стремления к поисково-познавательной деятельности;

способствование овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами;

развитие мыслительной активности, умения наблюдать, анализировать, делать выводы;

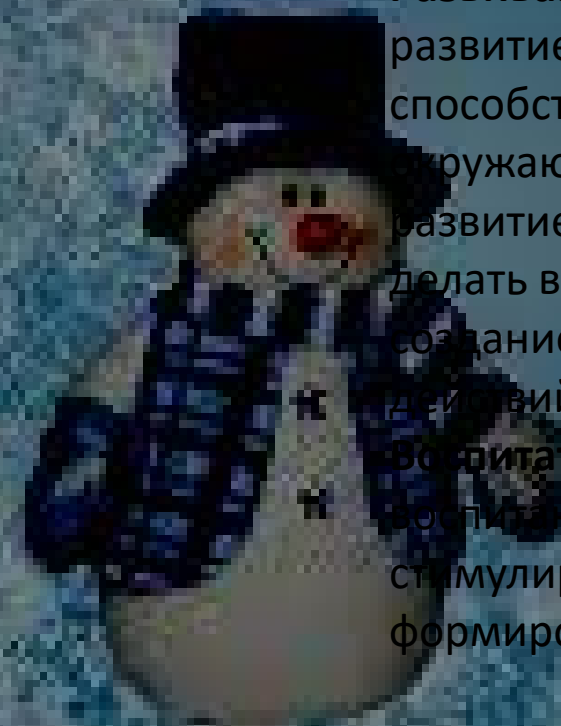
создание предпосылок формирования практических и умственных действий.

Воспитательные:

воспитание интереса к познанию окружающего мира;

стимулирование желания детей экспериментировать;

формирование коммуникативных навыков.



Если вы желаете, чтобы ваши воспитанники **бережно, заботливо, гуманно относились к природе**, постарайтесь те знания, которые дети получают на занятиях по ознакомлению с миром природы и по экологии подкреплять в **опытах и экспериментах**.



Детская лаборатория



Опыт «Свойства снега»



Дидактическая игра «Какая бывает вода?»

(по ассоциациям)

Пушистая - снег,

скользящая - лёд,

смешная - снеговик,

горячая - чай,

высокая - сугробы,

круглая - снежок,

вкусная - морс, газировка, компот и т.д.





Благодарю за внимание!

